

«МБОУ Вознесенский образовательный центр»

План работы школьного олимпиадного центра

на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности;
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных;
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах;
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей;
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети»;
4. Рейтинг обучающихся;
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
6. Анализ особых успехов и достижений ученика;
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися;
8. Предметные недели;
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах;
10. Проектно-исследовательские работы, конференции;

11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью;
2. Создание системы работы с одарёнными детьми;
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми;
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация на сайте школы;
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами;
3. Оформление фамилий и имен победителей и призеров на действующем стенде;
4. Благодарственные письма родителям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация Руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных одаренных детей.	сентябрь	Руководитель ШОЦ
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Руководитель ШОЦ классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь	Педагог–психолог
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники

6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР

8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	Ноябрь – январь	Администрация школы
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
10.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в течение года	Учителя-предметники
12.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	В течение года	Учителя-предметники

13.	Создание и пополнение Портфолио одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
14.	Участие в районных школах актива.	октябрь	Советник по воспитанию
15.	Участие в конкурсе чтецов.	Январь – март	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы
16.	Участие в районной научно-практической конференции	март	Учителя-предметники
17.	Поощрение одаренных детей: На сайте школы, благодарственные письма и др.	в течение года	Администрация школы
18.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
19.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация школы, классные руководители
20.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора по УВР
21	Выявление и внесение обучающихся в региональный реестр одаренных детей	в течение года	Руководитель ШОЦ
22	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по УВР
23	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к	В течение года	Зам. директора по УВР

	интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.		
--	---	--	--